

1. São atribuições das funções de monitor de transporte escolar:

- I- Acompanhar alunos desde o embarque no transporte escolar até seu desembarque na escola de destino, assim como acompanhar os alunos desde o embarque, no final do expediente escolar, até o desembarque nos pontos próprios;
- Verificar se todos os alunos estão assentados adequadamente dentro do veículo de transporte escolar;
- Orientar e auxiliar os alunos, quando necessário a colocarem o cinto de segurança;
- II- Orientar os alunos quanto ao risco de acidente, evitando colocar partes do corpo para fora da janela;
- Zelar pela limpeza do transporte durante e depois do trajeto;
- Identificar a instituição de ensino dos respectivos alunos e deixá-los dentro do local;
- III- Ajudar os alunos a subir e descer as escadas dos transportes;
- Verificar a segurança dos alunos no momento do embarque e do desembarque; verificar os horários dos transportes, informando aos pais e alunos;
- Conferir se todos os alunos frequentes no dia estão retornando para os lares; ajudar os pais de alunos especiais na locomoção dos alunos;
- IV- Tratar os alunos com urbanidade e respeito, comunicar casos de conflito ao responsável pelo transporte de alunos;
- Ser pontual e assíduo, ter postura ética e apresentar-se com vestimentas confortáveis e adequadas para o melhor atendimento às necessidades dos alunos.
- Executar outras tarefas correlatas que lhe forem determinadas pelo superior imediato.

Estão corretos os itens:

- a) I e III, apenas
- b) II e IV, apenas
- c) I, II e III, apenas
- d) I, II, III e IV

RECURSO

PROCEDE: A LEI QUE EXIGE TAIS ITENS ACIMA, SÃO DE ACORDO COM CADA MUNICÍPIO. APESAR DE 90% DOS MUNICÍPIO DE MG EXIGIR EM LEI MUNICIPAL.

5. Um aluno pode ter problemas de comportamento por diversos motivos. Em geral, os problemas de comportamento são um esforço de expressar uma necessidade ou um medo, ou são uma tentativa de evitar algo desagradável. Os problemas de comportamento podem consistir no fato de uma pessoa tornar-se agressiva, ameaçadora, apática, hiperativa ou retraída. Algumas maneiras abaixo, são estratégias de ajuda nesses casos. Analise e assinale a alternativa correta:

- I. Estabeleça algumas regras simples; Crie uma atmosfera positiva no ambiente onde todos os membros sintam-se seguros e amados.
- II. Estabeleça um plano, com a aprovação dos pais e dos líderes, para reagir ao comportamento inadequado; Procure oportunidades para fazer elogios específicos pelo comportamento positivo.
- III. Evite reagir com raiva, ameaças, punição ou crítica; Esteja atento e evite (quando possível) situações difíceis em que o comportamento possa ocorrer.

IV. Aprenda sobre quaisquer deficiências ou circunstâncias que possam contribuir para um comportamento; Providencie um assistente para dar apoio conforme necessário; Evite confrontos; Ajude a pessoa a aprender como expressar suas necessidades de maneira adequada.

Estão corretos os itens:

- a) I, II, III e IV
- b) II e IV, apenas
- c) Itens I, III e IV, apenas
- d) I, II e III, apenas

RECURSO

NÃO PROCEDE: DE ACORDO COM A FUNDAMENTAÇÃO DA CANDIDATA, A MESMA SE REFERE AO “PLANO DE AULA”, a questão em si, fala sobre “um plano, com a aprovação dos pais e dos líderes, para reagir ao **comportamento inadequado**” de cada aluno.

A pergunta está bem clara sobre “estratégias de ajuda nesses casos”

6. O desmaio na criança pode acontecer devido ao calor, desidratação ou esforço físico, quando ela está em ambientes fechados, dias de calor ou quando está brincando no sol.

Como **não** proceder nesses casos:

- a) No momento que a criança começou a desfalecer, tente segurá-la antes que caia e ajude-a a sentar-se numa cadeira, peça que respire profundamente até que o mal estar passe;
- b) Nos casos que já se encontre inconsciente, deitar a criança e levantar suas pernas, pelo menos 40 cm do chão; colocar a criança de lado para ela não se engasgar, desapertar as roupas apertadas para que possa respirar, manter a criança aquecida;
- c) Enquanto a criança estiver desacordada nunca oferecer algo para cheirar, beber ou comer.
- d) Caso a criança não recupere a consciência depois de 15 minutos, telefone para o serviço de emergência mais próximo.

RECURSO

NÃO PROCEDE: a única questão incorreta, (de como **não** proceder nesses casos, é a alternativa (d).

SEGUE PARA CONF.

https://portal.unisepe.com.br/unifia/wp-content/uploads/sites/10001/2018/06/15primeiros_socorros_naescola.pdf
(Especificamente nas páginas 117/118)

20. Antes de iniciar qualquer atividade de remoção e transporte de acidentados, assegurar-se da manutenção da respiração e dos batimentos cardíacos; hemorragias deverão ser controladas e todas as lesões traumato-ortopédicas, deverão ser imobilizadas. O estado de choque deve ser prevenido. O acidentado de fratura da coluna

cervical só pode ser transportado, sem orientação médica ou de pessoal especializado, nos casos de:

- a) inconsciência
- b) ausência de dores
- c) temperatura elevada do local do acidente
- d) extrema urgência ou iminência de perigo para o acidentado e para quem estiver socorrendo-o.

RECURSO

NÃO PROCEDE: A CANDIDATA NÃO RELATA O “TAMBÉM ESTAR CORRETO” EM TEMPERATURAS ELEVADAS.....

MAS A QUESTÃO EM SI, SIM - O acidentado de **FRATURA DA COLUNA CERVICAL.**

Questão encontra-se correta.

Segue para conf.

[http://www.fiocruz.br/biosseguranca/Bis/manuais/biosseguranca/manualdeprim
eirossocorros.pdf](http://www.fiocruz.br/biosseguranca/Bis/manuais/biosseguranca/manualdeprim
eirossocorros.pdf)

(especificamente na página 52).